

	<p><b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.  Curso: 6° División: A, B, C, D  Ciclo: CO Especialidad:  Disciplina: <b>Educación Física</b>  Nombre del profesor/a:  Día y horario de cursado:</p>	1
---	---	---

## PROGRAMA DE EXAMEN

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SÍ MISMO.***

***SUB-EJE: La construcción de la constitución motriz con un enfoque saludable.***

- El despliegue de las posibilidades de acción del propio cuerpo, considerando sus cambios y continuidades en relación con el ambiente social en la práctica de actividades corporales y motrices.
- **Renovación de la imagen de sí en la experiencia de diversas prácticas corporales, ludomotrices y deportivas**
- Producción motriz crecientemente eficaz en la **resolución de problemas que representan las prácticas corporales, ludomotrices y deportivas.**
- Conocimiento, selección y valoración de prácticas corporales y motrices que promueven el desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas.
- Elaboración de **propuestas básicas de un Plan de Trabajo saludable** que incluya los principios de entrenamiento de las capacidades condicionales y coordinativas.

***SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz y su manifestación singular.***

- Experimentación de **prácticas de habilidades motrices específicas en contextos estables y cambiantes, en la manipulación de objetos y que promuevan el desarrollo de capacidades coordinativas y condicionales.**
  - ❖ Prácticas gimnásticas
  - ❖ Prácticas deportivas (incluye el atletismo)
  - ❖ Prácticas lúdicas y expresivas
  - ❖ Prácticas en el ambiente natural
- Experimentación de **prácticas motrices expresivas** desde las propias posibilidades y singularidades.
  - ❖ **Expresión Corporal**
  - ❖ **Juego Corporal**

	<b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">2</div>
	Curso: 6° Ciclo: CO Disciplina: <b>Educación Física</b> Nombre del profesor/a: Día y horario de cursado:	

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN ONTERACCIÓN CON OTROS***

***SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva.***

- Conocimiento, práctica y valoración de la **lógica interna de los deportes individuales**.
- Apropiación de **habilidades específicas** referidas a la práctica deportiva escolar.
- Producción motriz crecientemente eficaz en la **resolución de problemas que las prácticas deportivas escolares demandan**.
- Acuerdo, recreación y modificación de la **estructura de cada deporte con sentido colaborativo, de inclusión y disfrute**.
- Práctica del **deporte escolar**: Atletismo y Gimnasia.
- Elaboración y **creación de nuevas y variadas formas de movimiento**:
  - Actividades y juegos de destrezas con utilización de elementos tradicionales o contruidos
- Conocimiento de los procedimientos adecuados para la **aplicación de los primeros auxilios en los accidentes más frecuentes** como producto de la participación en prácticas corporales y motrices.

***SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación corporal compartidos***

- Creación y apropiación de **prácticas corporales y motrices expresivas en grupos o conjuntos**.

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE NATURAL Y OTROS.***

***SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el ambiente natural y otros.***

- Intervención en prácticas que manifiesten el interés por el cuidado y preservación del **bienestar social**.
- Intervención con carácter preventivo y reparador frente a la problemática ambiental en la implementación de proyectos socio comunitarios solidarios.

	<p><b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.  Curso: 6° División: A, B, C, D  Ciclo: CO Especialidad:  Disciplina: <b>Educación Física</b>  Nombre del profesor/a:  Día y horario de cursado:</p>	3
---	---	---

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SÍ MISMO.***

***SUB-EJE: La construcción de la constitución corporal y motriz con un enfoque saludable.***

- Reconocimiento de las **múltiples dimensiones del cuerpo sexuado** en la construcción de la **imagen corporal propia**, en la práctica de actividades corporales y motrices.
- Asunción de una **postura crítica respecto de los modelos dominantes sobre el cuerpo**; el sentido social y cultural que al mismo se le asigna y su implicancia en la construcción de la imagen de sí y en el establecimiento de vínculos e interacciones entre géneros, en el marco de las prácticas corporales y motrices.
- **Producción motriz** crecientemente eficaz en la **resolución de problemas que representan las prácticas corporales, ludomotrices y deportivas.**
- Asunción y manifestación de una **posición crítica, responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación** divulgan acerca de la práctica de actividades físicas y deportivas dominantes.

***SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz y su manifestación singular.***

- Experimentación de prácticas de **habilidades motrices específicas en contextos estables y cambiantes**, en la manipulación de objetos y que promuevan el desarrollo de capacidades coordinativas y condicionales.
  - ❖ **Prácticas gimnásticas**
  - ❖ **Prácticas deportivas (incluye el atletismo)**
  - ❖ **Prácticas lúdicas y expresivas**
  - ❖ **Prácticas en el ambiente natural**
- Experimentación de **prácticas motrices expresivas** desde las propias posibilidades y singularidades.
  - ❖ **Expresión Corporal**

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS.***

***SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva.***

- Apropriación de la **práctica deportiva escolar como construcción y recreación social y cultural.**

	<p><b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.  Curso: 6° División: A, B, C, D  Ciclo: CO Especialidad:  Disciplina: <b>Educación Física</b>  Nombre del profesor/a:  Día y horario de cursado:</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
---	---	---

- Conocimiento, práctica y valoración de la **lógica interna de los deportes individuales y colectivos.**
- Desarrollo del **pensamiento táctico** en la práctica deportiva escolar.
- Apropriación de **habilidades específicas** referidas a la práctica deportiva escolar.
- Conocimiento y valoración de las **reglas del deporte escolar como marco normativo necesario** para su práctica.
- **Práctica del deporte escolar: Voleibol Y Handball.**
- **Participación en prácticas corporales, ludomotrices y/o deportivas, caracterizadas por la equidad, la interacción entre los géneros y la atención a la diversidad.**
- Conocimiento de los procedimientos adecuados para la **aplicación de los primeros auxilios en los accidentes más frecuentes** como producto de la participación en prácticas corporales y motrices.

*SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación corporal compartidos*

- Manifestación de **saberes motrices singulares y de las expresiones del entorno cultural** cercano, individual y colectivo.

**EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE NATURAL Y OTROS**

*SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el ambiente natural y otros.*

- Experimentación de **actividades ludomotrices, individuales y grupales**, para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado en el ambiente.
- Intervención con carácter preventivo y reparador frente a la problemática ambiental en la **implementación de proyectos socio comunitarios solidarios.**
- Identificación y experimentación de **habilidades en prácticas corporales y motrices con referencia a condiciones y características del ambiente natural y otros.**

**EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SÍ MISMO.**

*SUB-EJE: La construcción de la constitución corporal y motriz con un enfoque saludable.*

- Producción motriz crecientemente eficaz en la **resolución de problemas que representan las prácticas corporales, ludomotrices y deportivas.**

	<b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.	5
	Curso: 6° Ciclo: CO Disciplina: <b>Educación Física</b> Nombre del profesor/a: Día y horario de cursado:	División: A, B, C, D Especialidad:

- Participación en **prácticas corporales, ludomotrices y/o deportivas, caracterizadas por la equidad, la interacción entre los géneros y la atención a la diversidad.**

*SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz y su manifestación singular.*

- Experimentación de **prácticas motrices expresivas** desde las propias posibilidades y singularidades
  - ❖ **Expresión artística de movimientos**

**EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS**

*SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva.*

- Apropiación de la **práctica deportiva escolar como construcción y recreación social cultural.**
- Conocimiento, práctica y valoración de la **lógica interna de los deportes individuales y colectivos.**
- Desarrollo del **pensamiento táctico y estratégico** en la práctica deportiva escolar.
- Apropiación de **habilidades específicas** referidas a la práctica deportiva escolar.
- **Práctica del deporte escolar: Fútbol y Softbol**
- Asunción y manifestación de una **posición crítica, responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación** divulgan acerca de la práctica de actividades físicas y deportivas dominantes.
- **Participación en prácticas corporales, ludomotrices y/o deportivas, caracterizadas por la equidad, la interacción entre los géneros y la atención a la diversidad.**
- Conocimiento de los procedimientos adecuados para la **aplicación de los primeros auxilios en los accidentes más frecuentes** como producto de la participación en prácticas corporales y motrices.

*SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación corporal compartidos*

- **Participación en prácticas expresivas caracterizadas por la equidad, la interacción entre los géneros y la atención a la diversidad.**

	<b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.	6
	Curso: 6° Ciclo: CO Disciplina: <b>Educación Física</b> Nombre del profesor/a: Día y horario de cursado:	División: A, B, C, D Especialidad:

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE NATURAL Y OTROS***

***SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el ambiente natural y otros.***

- **Intervención con carácter preventivo y reparador frente a la problemática ambiental** en la implementación de proyectos socio comunitarios solidarios.
- Participación, asumiendo diferentes roles, en **el diseño e implementación de proyectos de experiencias en ambientes naturales y otros.**
- Organización, diseño y realización de **proyectos que incluyan experiencias corporales, ludomotrices y de vida comunitaria en ambientes naturales y otros, en interacción respetuosa y responsable** con los mismos, para un desarrollo sustentable y para **la toma de conciencia crítica acerca de sus problemáticas.**

**BIBLIOGRAFÍA**

**Cena, M.** (2006). La expresión corporal en la Educación Física. Preguntas Frecuentes. En *Revista Novedades Educativas*, (297). Buenos Aires.

**Grasso, A.** (2001). *El aprendizaje no resuelto de la Educación Física: La corporeidad*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

**Grasso, A y Erramouspe, B.** (2005). *Construyendo identidad corporal. La corporeidad escuchada*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

**López Pastor, V.** (coord.) (2006). La Evaluación en Educación Física: revisión de modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa: la evaluación formativa y compartida. En *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (10), 31-41. Madrid: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF)

**Rozengardt, R.** (2006). *Acerca de los contenidos de la Educación Física Escolar*. En *Revista Digital*, 11 (100). Buenos Aires.